

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 15 à 21/10

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora: Regiane Ferrara. “Período da realização das aulas 15/10 à 21/10”.

QUINTA-FEIRA

15-10

Geografia

Objeto de conhecimento: Continuação do conteúdo

POLUIÇÃO AMBIENTAL.

Habilidades: (EF05GE10)

HISTÓRIA

Objeto de conhecimento: Grave uma brincadeira de sua preferência com a participação de sua família e/ou amigos e mande via whatsapp no grupo ou no privado da professora.

SEXTA-FEIRA

16/10

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: leitura, interpretação.

Habilidades: (EF05LP08) (EF05LP11)

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

19/10

Objeto de conhecimento: Produção Textual.

- Habilidades: (EF35LP07)

Ensino Religioso:

- A professora irá manda o vídeo no grupo para reflexão e comentário por áudio.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa

20/10

Objeto de conhecimento: Atividade de ortografia.

- atividade impressa, cole no caderno e mande foto para correção.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações com as 4 operações, cálculos.

- Habilidades: (EF35LP03) (EF04MA04) (EF04MA05)

QUARTA-FEIRA

Matemática 21/10

Objeto de conhecimento: No caderno faça números de 300 à 600 e escreva por extenso apenas os números ímpares.

Arte

Atividade em anexo

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE-ENSINO
FUNDAMENTAL

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 19/10

Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Produção textual

- Produza um texto sobre CRIANÇAS.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Aluno(A): _____ 5º Ano ____ Aula: 20/10

- Componente Curricular: Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Ortografia

Ortografia variada

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |



2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

- | |
|------------------------|
| a) acontecer → _____ |
| b) esquecer → _____ |
| c) aquecer → _____ |
| d) fortalecer → _____ |
| e) aborrecer → _____ |
| f) aparecer → _____ |
| g) entristecer → _____ |

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◇ cesta

☆ certo

○ cerca

♥ cinza

..... cinzento

..... cercado

..... certo

..... cestão

..... cercar

..... cesteiro

..... cinzeiro

..... certeza

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.

*ANDE A PÉ, POUE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇA POLUI O AMBIENTE.

CALCULANDO

1) $6 \times \underline{\quad} = 18$

2) $8 \times \underline{\quad} = 16$

3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$

4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$

5) $7 \times \underline{\quad} = 21$

6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$

7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$

8) $9 \times \underline{\quad} = 90$

9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$

10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$

11) $7 \times \underline{\quad} = 63$

12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$

13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$

14) $9 \times \underline{\quad} = 54$

15) $6 \times \underline{\quad} = 42$

16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$

17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$

18) $6 \times \underline{\quad} = 30$

19) $8 \times \underline{\quad} = 48$

20) $\underline{\quad} \times 9 = 18$

21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$

22) $8 \times \underline{\quad} = 72$

23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$

24) $9 \times \underline{\quad} = 45$

25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$

26) $6 \times \underline{\quad} = 36$

27) $8 \times \underline{\quad} = 64$

28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$

29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$

30) $7 \times \underline{\quad} = 56$

31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$

32) $6 \times \underline{\quad} = 60$

33) $9 \times \underline{\quad} = 45$

34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$

35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$

36) $9 \times \underline{\quad} = 81$

37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$

38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$

39) $7 \times \underline{\quad} = 49$

40) $\underline{\quad} \times 9 = 54$



A Bela e a Fera



Um príncipe vivia num belo castelo. Ele tinha dois problemas: era egoísta e não tinha amigos.

Numa noite chuvosa, uma velhinha pediu abrigo por algumas horas. Ele negou. Ela era uma bruxa disfarçada. Furiosa, lançou este feitiço sobre ele:

- _ Você vai se transformar numa fera muito feia e seus empregados vão virar objetos.
- _ Pra sempre?
- _ Depende. O encanto só se quebrará se você

receber um beijo de amor.

Bem longe dali, Bela vivia com seu pai. Maurício era comerciante que viajava muito para vender mercadorias. Uma noite, caiu forte tempestade. Ele, que passava em frente ao castelo, bateu à porta para pedir abrigo. Ninguém atendeu. O homem entrou, viu uma garrafa de vinho, bebeu uma taça e dormiu.

Ao amanhecer, a Fera o encontrou. Disse que o mataria pelo atrevimento. Ele pediu que antes, o deixasse se despedir da filha. Quando ela soube, se ofereceu para morrer no lugar do pai. O príncipe aceitou, mas não a matou. Bela foi ficando. Ria, brincava, contava histórias.

Um dia, soube que seu pai estava doente. Foi vê-lo. Quando voltou ao castelo, encontrou a Fera acamada de saudade. Com pena e muito amor, a Bela lhe deu um beijo. Ops! Ele se transformou num lindo príncipe. Viva! Os dois se casaram. Estão felizes até hoje.

Dad Squarisi

Sangue azul

A Fera era príncipe. Príncipe é um título de nobreza. O feminino se escreve com s. Outros femininos também. Vamos ver?

Ele é príncipe. Ela é princesa.

a) Ele é duque. Ela é _____

b) Ele é marquês. Ela é _____

c) Ele é barão. Ela é _____

Sangue vermelho

As palavras formam famílias. Elas são fiéis. Se o masculino se escreve com s, o feminino vai atrás. Entendeu? Então prove.

Complete como o modelo:

português – portuguesa.

a) francês - _____

b) inglês - _____

c) holandês - _____

1- Procure no dicionário o significado das palavras, de acordo com o texto lido.

a) acamado: _____

b) abrigo: _____

2- Você sabia? **Pronome de tratamento** é o pronome pessoal usado no trato familiar e íntimo, cortês e cerimonioso. Pesquise e escreva o pronome de tratamento que utilizamos referente a príncipe.

3- Ainda falando de pronomes de tratamento... Como você chamaria o Papa, o presidente da República, o seu amigo? Descubra, relacionando as colunas.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| (a) o Papa | () você |
| (b) o presidente da República | () Vossa Santidade |
| (c) seu amigo | () Vossa Excelência |

Você, Vossa Santidade, Vossa Excelência são pronomes de tratamento.



